



T.C. ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ANAFARTALAR İLKOKULU

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

29 Ekim 2023 yılında Cumhuriyetimizin birinci yüzyılını tamamladık. Türkiye Yüzyılı olarak Cumhuriyetin ikinci yüzyılını inşa etmeye çalışıyoruz. Türkiye Yüzyılı'nın temel amacı; istikrar, güven, sürdürülebilirlik sacayağında; sağlıklı bir devlet millet ilişkisi ve olgusunu tahkim etmek, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kendi kültürünü benimsemiş diğer kültürlerle meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Ecdadın emanetiyle günümüze kadar ulaşmış olan toplumsal değerlerimizi yaşatmak hepimizin boynunun borcudur. Özde yaşam biçimimiz; inançla, kültürle yoğrulacak, evrensel bilim algısıyla süslenecek “muasır medeniyetler seviyesinin ötesinde bir yaşam biçimi haline dönüşecek adımları atmak öncelikli sorumluluğumuz olacaktır. İnsanı temel alan insanın ve çevrenin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir eğitim anlayışını; Türkiye Cumhuriyeti'nin ikinci yüzyılında hayata geçirmeyi başaracağız. Bu bağlamda da, eğitimi günlük hayatın her alanı ile ilişkilendirmek temel felsefemizdir. Öğrendiği tüm bilgi birikimini gerçek hayata transfer edebilen, davranışa dönüştüren bireyler yetiştirme önceliğimizi hep diri tutacağız.

Bilginin ışığında gerçeğe ulaşma sevdası Anafartalar İlkokulu olarak vazgeçilmezimiz olacaktır. İnternet teknolojisinin toplumları esir aldığı günümüzde bu süreci olumlu yönetebilmek ve teknolojiye yenik düşmeden yolumuza revan olmayı başarmak zorundayız. Kişisel gelişimimize önem verirken toplumun da aydınlanmasına ışık tutmak istiyoruz.

Dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi bireyler yetiştirmek ve bu yolu yeni nesille yürütmek istiyoruz. Öğreten örgütten, öğrenen ve paylaşan örgüt anlayışı yeni kimliğimiz olacaktır. Bu sebeple de, eğitim öğretim faaliyetlerimizi toplumumuzun genel beklentilerini karşılamak üzerine yeniden revize ettik. Vazgeçilmez kültürel kodlarımızı, inanç değerlerimizle yoğurarak karakterli bireyler yetiştirmek temel hedefimiz olmuştur.

Anafartalar İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Müdür Yardımcımıza, Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci, velilerimize ve katkı sunan tüm kurum kuruluş yöneticilerine teşekkür ederim.

**İrfan ERTAV**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İrfan ERTAV	Okul Müdürü	Dilek MERCİMEKÇİ	Anasınıfı Öğretmeni
Tahsin KIRCA	Müdür Yardımcısı	Özlem DALGIÇ	Anasınıfı Öğretmeni
Gözde KAYGANA	Rehber Öğretmen	Hatice ERDEM	Anasınıfı Öğretmeni
Seyfullah ÖZER	Sınıf Öğretmeni	Hatice TINASTEPE	Anasınıfı Öğretmeni
Sevgi KESKİN	Okul Aile Birliği Başkanı		
		Sevgi UYGUN	Sınıf Öğretmeni
		Altunay AVCI	Sınıf Öğretmeni
		Burcu KOÇ	Sınıf Öğretmeni
		Mehmet CERAV	Sınıf Öğretmeni
		Özlem DİNÇER	Sınıf Öğretmeni
		Murat KESKİN	Sınıf Öğretmeni
		Hatice DİNÇ	Sınıf Öğretmeni
		Tuğba CİHAN	Sınıf Öğretmeni
		Ferhan DİNÇ	İngilizce Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI:

Okulumuz 1974- 1975 eğitim öğretim yılında Cumhuriyet Köyü İlkokulu adı altında 99 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. O yıl birinci sınıfa 69 öğrenci kaydolmuş ve 5 öğrenci mezun olmuştur.

1980- 1981 öğretim yılında okulumuzun adı 50. Yıl Cumhuriyet Köyü İlkokulu olmuştur. O yıl öğrenci sayısı 221 olmuştur.

1988- 1989 Öğretim yılında okulumuzun adı Anafartalar İlkokulu olarak değiştirilmiş öğrenci mevcudu 330 olmuştur.

1996- 1997 Öğretim yılını 396 öğrenciyle tamamlamıştır. İlkokul olarak 71 öğrenciyle son mezunlarını vermiştir.

1987- 1988 Öğretim yılından sonra Anafartalar ilköğretim Okulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Anafartalar İlköğretim Okulu 1999- 2000 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısı 559 a ulaşmış ve 30 öğrenciyi ilk mezunlar olarak mezun etmiştir. Okulumuz 4+4+4 sisteminden dolayı Aralık 2013 yılından itibaren bağımsız ilkokul olarak 2 idareci 17 öğretmen, 2 yardımcı personel ve 315 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Çarşamba merkeze 3 km. Samsun merkeze 36 km. mesafededir.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun		İlçesi: Çarşamba			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi	Coğrafi Konum (link)	41.20284674491612,36.68434739112854		
Telefon Numarası:	0(362) 8331873	Faks Numarası:	0(362) 8331873		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:731473@meb.k12.tr">731473@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://carsambaanafartalario.meb.k12.tr">carsambaanafartalario.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	731473	Öğretim Şekli:	Tam Gün/ Okul öncesi ikili eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	171		Erkek	6
	Toplam	315		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		43 Türk Lirası	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	7	11
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Brans Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	49	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	30	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	535	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4260			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1070			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m <sup>2</sup> )	15			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	33	32	65				
1.sınıf	35	34	69				
2.sınıf	28	26	54				
3.sınıf	42	29	71				
4.sınıf	33	23	56				
TOPLAM	171	144	315				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber optik

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	35.082,96	16.332,04
2023	74.561,15	44.499,00

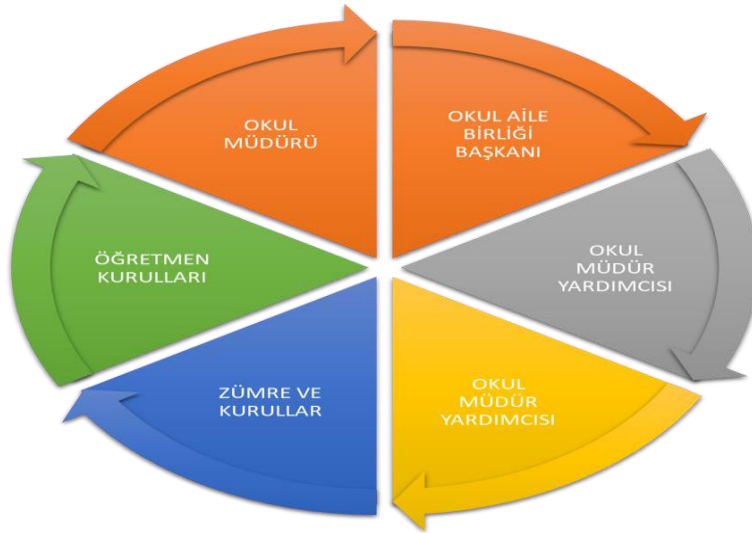
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum”, “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” maddeleri değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

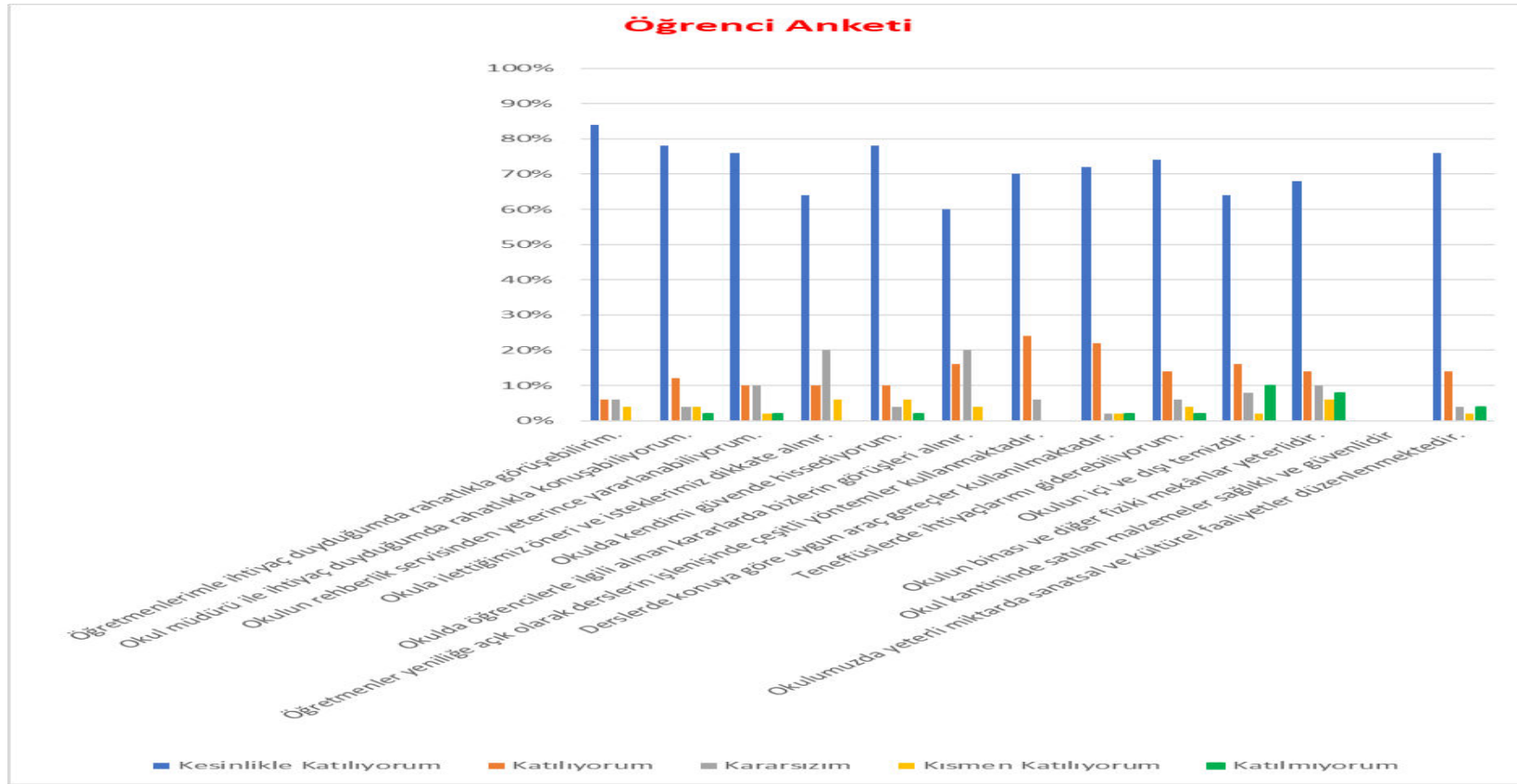
Okulumuzda toplam 315 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	84	6	6	4	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	78	12	4	4	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	10	10	2	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	64	10	20	6	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78	10	4	6	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	16	20	4	-
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	24	6	-	-



8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	72	22	2	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	74	14	6	4	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64	16	8	2	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	68	14	10	6	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76	14	4	2	4



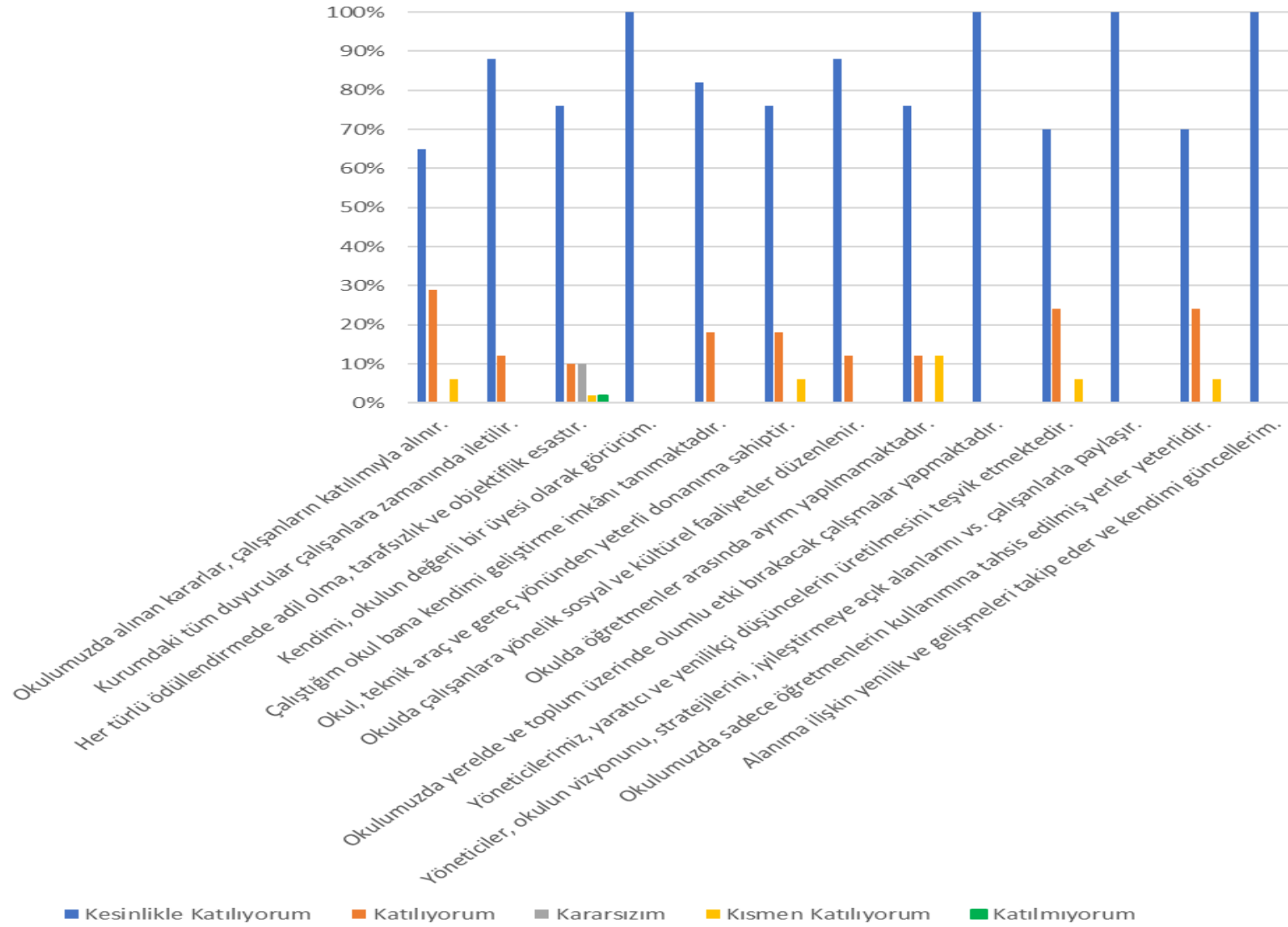
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	65	29		6	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	88	12	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100	-	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	82	18	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	76	18	-	6	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	88	12	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	76	12	-	12	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	-	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70	24	-	6	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100	-	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	94	6	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70	24	-	6	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100	-	-	-	-

## Öğretmen Anketi



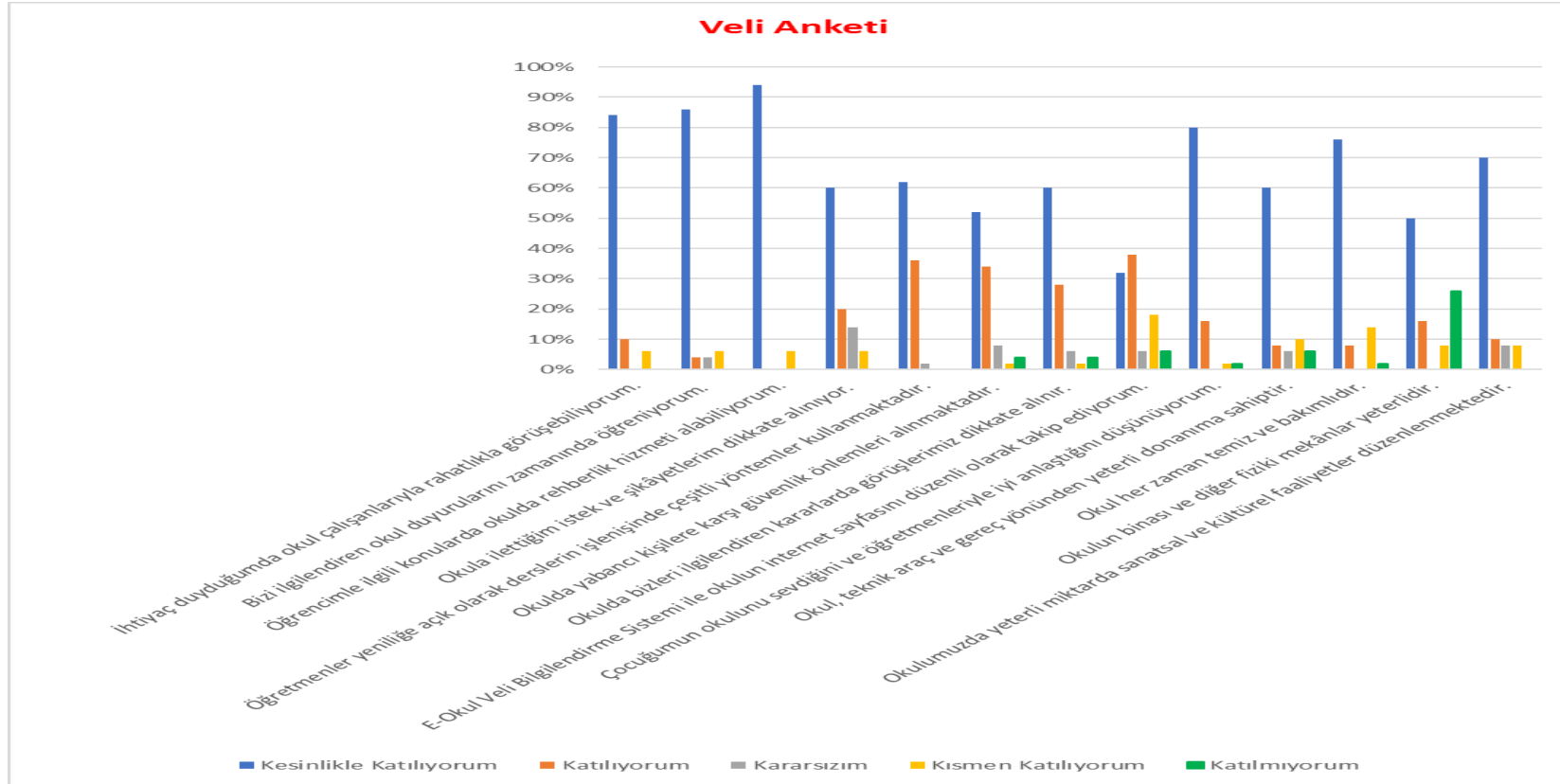
## Veli Anketi Sonuçları:

250 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 veli seçilmiştir.

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	84	10	-	6	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62	43	2	6	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	94	-	-	6	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	20	14	6	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	36	2	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	52	34	8	2	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	28	6	2	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	38	6	18	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	16	-	2	2

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	8	6	10	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	76	8	-	14	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	6	-	8	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	10	8	8	4



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması.</li><li>2.Sportif ve Kültürel Etkinliklere Katılım Oranı.</li><li>3.Devamsızlık Oranlarının düşük olması</li><li>4.Öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlere yatkınlıkları</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurum kültürünün olması.</li><li>2. Ekip ruhu</li><li>3. Proje tabanlı etkinlikler</li><li>4. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</li><li>5. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li><li>6. İş birlikçi faaliyetler</li></ol>

	7. Sürekli gelişim ihtiyacı içinde olması.
Veliler	1. Etkinliklere katılım ve teşvik. 2. Okul ve öğretmenler ile iletişim ihtiyacı içinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	1. Okulun İlçe Merkezinde olması.
Donanım	1.Tüm sınıflarda etkileşimli tahta ve projeksiyon cihazı vardır. 2.Okulda yeterli sayıda fotokopi makinasının bulunması.
Bütçe	1. Milli Eğitim Bakanlığı katkıları 2.Okul aile birliği 3.Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	1.Eşitlik 2.Liyakat 3.Anlayış
İletişim Süreçleri	1.Velilerin öğretmen ve idareciler ile iyi ilişkilerinin olmasından dolayı okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri.
vb	1.Okulda tam gün eğitim yapıldığı ve taşınmalı eğitim olmadığından dolayı ders dışı etkinliklerin kolayca yapılabilmesi. 2.Derslik başına düşen öğrenci sayısı 3.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 4.Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân 5.Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teknolojinin olumsuz etkileri 2. Çevre faktörleri
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersiz olması...
Veliler	1.Eğitim sürecine müdahale 2.Eğitim seviyelerinin düşük olması. 3.Çocukları ile nasıl iletişim kuracakları konusunda yetersiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	1.Okul bahçesinin büyük olması ve hizmet binalarının arka kısımlarında da bahçenin bir bölümü olmasından dolayı bahçede öğrencilerin kontrolünün zor olması. 2.Derslik haricinde spor salonu, çok amaçlı salon vb. alanların olmayışı. Ortaokulla aynı bahçenin paylaşılması, fiziki mekan yetersizliği
Donanım	Okulda pencere , elektrik tesisatının eski olması
Bütçe	Okulun bütçesinin sadece okul ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olması. Farklı çalışmalar düzenleyebilmek için bütçenin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	
vb.	



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1.Bakanlığımızın uygulamaya koyduğu Eğitimde 2028 Vizyonu çerçevesinde eğitim sistemimizin değiştirilmesi ve dönüştürülmesi. 2.Okul öncesi eğitime verilen önem 3.Eğitim alanında bilinçli atılımlar 4.İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	1.Okullara ödenek aktarılması konusunda bakanlığın çalışması. 2.Cumhuriyet Mahallesinin Derneğinin(CUMDER 55) okula yapmış olduğu yardımlar.
Sosyolojik	1.Bulunduğu mahallenin günden güne eğitim ve kültür seviyesini yükseltmesi. 2.Eğitim kadrosunun yeni yaklaşımlara açık olması ve istekli çalışmaları 3.Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer
Teknolojik	1.Okulun teknolojik altyapının geliştirilebilmesine uygun olması
Mevzuat-Yasal	1.Düzenlemelerin öğrenci merkezli bir anlayış gözetilerek yapılması. 2. Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	1.Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	1.Eğitimin politik malzeme yapılması. 2. Destek personel yetersizliği 3. Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	1. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü. 2. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti.
Sosyolojik	1.Bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı. 2. Mahalledeki öğrenci ve veli profilinin yeterince iyi olmaması. 3.Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması. 4.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması 5.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği. 6.Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması. 7.Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	1.Teknoloji bağımlılığının son yıllarda artması. 2. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuatın sık sık değişmesi 2. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	1. Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Parçalanmış ailelerin sayısında artış.
5	Dağınık aile çocuklarındaki artış ve davranış bozuklukları
6	Jargon ağız ve küfür söylemleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların dllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ;**

**BİZ;**

**KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN YETİŞTİRMEK İÇİN İLK ADIMIYIZ.**

## **VİZYONUMUZ;**

**EĞİTİMDE HEP BİR ADIM ÖNCE, HEP BİR ADIM ÖNDE OLMAKTIR.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Öğrencilerin öğrenmesi ilk önceliklidir.
- Öğrencilerimiz, tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- Biz, hepimiz, öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup gözetiriz.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- Farkındayız ki; Biz, farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz. İşte bütün bu ilkeler, bizim hep birlikte yapacağımız çalışmaları şekillendirir ve alacağımız kararları etkiler.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.

- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim 'den ödün vermeyiz.
- Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.



- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	89	92	94	95	97	98
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	89	90	94	95	96
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,5	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	6	14	20	25	35	40
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	14	33	50	65	85	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve engelli tuvaleti gibi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	"Okullar Hayat olsun" projesi kapsamında Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılacak.	Okul Müdürlüğü	15 Eylül- 30 Kasım
1.1.6	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği kullanarak parçalanmış aile yapısının öğrenciler üzerinde yarattığı olumsuz etkiler azaltılacak	Rehberlik Servisi	15 Kasım-15 Mart
1.1.7	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve okullaşma oranının artırılması için velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılacak	Öğretmenler Rehberlik Servisi	01 Haziran -20 Eylül
1.1.8	Hayırsever, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin eğitim giderleri karşılanacak.	Okul Aile Birliği	15 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi v.b. ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2027	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	38	40	42	45	50	55
<b>PG.2.1.b</b>	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	55	70	95	120	145
<b>PG.2.1.c</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı ( aylık)	8	10	11	13	15	20
<b>PG.2.1.d</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)	99	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.e</b>	Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik destek eğitim oranı(%)	28	33	35	40	45	50
<b>PG.2.1.f</b>	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	3	3	3	4	4
<b>PG.2.1.g</b>	Öğrenci başarılarını artırmaya yönelik eğitim verilen veli oranı (%)	25	45	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Velilerimize yönelik öğrenci başarılarının artırılması kapsamında eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ekim ayının 3.haftası
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim ayının 2.haftası
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.5	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.6	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak, hayırseverlerin ve yerel yönetimlerin desteği ile kitap çeşitliliğini arttırmak	Okul Müdürlüğü	Tüm eğitim-öğretim dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Yapılan tadilat sayısı	4	5	2	3	4	4
<b>PG.3.1.b</b>	Okul temizliğinden memnuniyet oranı(%)	56	60	70	80	90	90
<b>PG.3.1.c.</b>	Yüksek lisans yapan personel sayısı	5	7	8	9	10	12
<b>PG.3.1.d.</b>	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	19	19	19	19	19	19
<b>PG.3.1.e.</b>	Okul çalışanlarına yönelik yapılan etkinliklerin sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.1.F</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	12	29	41	58	70	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Müdür yardımcısı	Kasım- Şubat
3.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Nisan
3.1.5	Okulumuzda lisansüstü eğitim görmüş öğretmen sayısını arttırmak için teşviklerde bulunmak	Okul Müdürü	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.1.6	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine talepte bulunmaları teşvik edilecek.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.1.7	Okul çalışanlarına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenecek.	Okul Müdürü	Kasım- Nisan- Mayıs
3.1.8	Web 2 ve diğer teknolojik öğretim araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul müdürü	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Okulum Temiz Belge Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	12	20	40	60	80	100
<b>PG.3.2.4</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	4	4	5	6
<b>PG.3.2.5</b>	Enerji kaynaklarının ( doğalgaz-su-elektrik) tasarrufu konularında ve tüketim harcamalarının asgari düzeyde tutulması oranı aylık (TL)	9.500	17.000	18.000	19.000	22.000	23.000
<b>PG.3.2.6</b>	Henüz yaygınlaştırılması yapılmamış ve maliyetli bir gösterge	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun henüz mevcut olmayan çok amaçlı salonu için harekete geçilmesi ve girişimlerin başlatılması	Okul Müdürü	Süreç tamamlanıncaya kadar.
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.2.3	Beyaz Bayrak projesinin devamlılığı çalışmaları.	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.2.4	Okulum Temiz Projesinin devamlılığı çalışmaları	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi
3.2.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim-Öğretim Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	Mevcut	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
	2023						
Genel Bütçe	10000	10000	10000	10000	10000	10000	60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1500	2000	3000	5000	11500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.003	15.000	20000	25000	30000	30000	137003
<b>TOPLAM</b>	<b>27.003</b>	<b>26.000</b>	<b>31500</b>	<b>37000</b>	<b>43000</b>	<b>45000</b>	<b>209.503</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.**

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.